

## **Wallfahrtsstunde für eine Gruppenrunde oder während der Pilgerfahrt zur Wallfahrt**

### Ziel:

Die Kinder suchen nach Talenten, Begabungen und Fähigkeiten, die sie für die in den Seligpreisungen Genannten aufmerksam machen und für die Umsetzung der Seligpreisungen benötigt werden. Gestaltet werden sollen „Blumen der Seligpreisungen“, auf deren Blütenblättern, diese Begabungen der Kinder aufgeschrieben werden. Mit diesen Blumen wird im Wallfahrtsgottesdienst die Gabenbereitung gestaltet.

### *vorzubereiten:*

*Spielmaterialien, Schriftkarten entsprechend den Seligpreisungen (arm, traurig,...), runde Schriftkarte auf Karton (Freut euch und jubelt...), Blütenblätter aus Karton,, Stifte, Papier, RKW-Liedhefte, Jesusbild (evtl. Tücher), Kleber, Stab, Klebeband*

### Einstimmung und Versammlung:

*Spiele aus der Gemeindefradition mit Ersten und Letzten*

### Thematisierung:

Leiter/in:

Unser Bischof Gerhard lädt die Kinder des Bistums auch in diesem Jahr zur Kinderwallfahrt. Auf diesen Tag wollen wir uns vorbereiten.

Austausch:

Wer ist heute der/die Größte bzw. für dich der/ die Beste?

- im Fernsehen
- im Sport
- in der Musik
- im Internet
- unter deinen Lehrer/innen
- ...

*Die Kinder schreiben Personen auf Arbeitsblätter oder mündlicher Austausch.*

Leiter/in:

Wer etwas besonders gut kann, wird von vielen bewundert.

Wer wertvolle Dinge besitzt oder wer berühmt ist, bekommt viel Ansehen.

Wie ist es denn bei dir in deinem Lebensumfeld:

- Wer gilt denn etwas in deiner Schulklasse?
- Wer gilt etwas beim Sport, in deiner Mannschaft?
- Wer gilt etwas unter deinen Freunden?
- ...

- ➔ Kinder sammeln entsprechende Begabungen und Fähigkeiten.
- ➔ Kinder sammeln Dinge, die man besitzen muss.
- ➔ Kinder sammeln Einstellungen, um „in“ zu sein.
- ➔ ...

*Die Kinder schreiben ihre Antworten auf die Arbeitsblätter oder mündlicher Austausch.*

Die Kinder entdecken eine Jesusikone (in Tüchern verpackt) oder geben sich ein Jesusbild weiter.

Lied: Hört, wen Jesus glücklich preist, Str. 1

(RKW-Liedheft Nr. 1)

Markus 9,33-35:

Sie (=die Jünger und Jesus) kamen nach Kafarnaum.

Als er (=Jesus) dann im Haus war, fragte er sie: Worüber habt ihr unterwegs gesprochen? Sie schwiegen, denn sie hatten unterwegs miteinander darüber gesprochen, wer von ihnen der Größte sei.

Da setzte er sich, rief die Zwölf und sagte zu ihnen: Wer der Erste sein will, soll der Letzte von allen und der Diener aller sein.

Austausch:

- Wen setzt Jesus an erste Stelle?
- Wer wäre dies im Fernsehen, im Internet, ...?
- Wie würde sich die Situation in der Schulklasse/ in der RKW-Gruppe/ in unserer Gesellschaft verändern, wenn die Reihenfolge Jesu gelten würde?
- ...

Vertiefung:

Kinder in den Kleingruppen erhalten Schriftkarten mit Beschreibungen von Situationen, in denen Menschen leben und von denen die Seligpreisungen (Mt 5,3-10:: arm, traurig, ...) sprechen:

- Selig, die arm sind vor Gott
- Selig die Trauernden
- Selig, die keine Gewalt anwenden
- Selig, die hungern und dürsten nach der Gerechtigkeit
- Selig die Barmherzigen
- Selig, die ein reines Herz haben
- Selig, die Frieden stiften;
- Selig, die um der Gerechtigkeit willen verfolgt werden;

*oder: vorlesen*

Austausch in Kleingruppen:

- Wo finden wir Menschen, von denen Jesus in den Seligpreisungen spricht?
- Wie werden die von Jesus genannten in unserer Zeit beachtet und welche Anerkennung erhalten sie?
- Bist du in Jesu Sinn Erste(r) oder Letzte(r)?

#### Aufgabe:

- Welche Begabungen und Charaktereigenschaften werden benötigt, um für die Menschen, von denen die Seligpreisungen sprechen, aufmerksam zu sein?
  - Welche Begabung bzw. Charaktereigenschaft hast du, um für die Menschen, von denen die Seligpreisungen sprechen, aufmerksam zu sein?
- ➔ Kinder schreiben ihre Antworten auf Blütenblätter.

#### Leiter/in:

Jesus möchte uns die Augen öffnen: Gott steht auf der Seite derer, die in unserer Zeit nicht viel gelten. Und zu ihnen sollen wir halten.

Er sagt: Freut euch und jubelt, euer Lohn im Himmel wird groß sein.

*Runde Schriftkarte(n) – Siehe Anhang - in die Mitte legen bzw. in jede Kleingruppe geben.*

*Die Kinder kleben ihre Blütenblätter an die runde Schriftkarte.*

*Wer stellt die „Blumen der Seligpreisungen“ auf der Wallfahrt vor?*

#### Segen

Gesegnet, die ihre Augen nicht verschließen vor Not und Ungerechtigkeit,,  
gesegnet, die nicht taub sind für ihre Mitmenschen,  
gesegnet, die ein gutes Wort finden und trösten,  
gesegnet, die ihr Herz offen halten trotz eigener Verletzungen,  
gesegnet, deren Seele empfindsam bleibt für Gottes Lieben.

Lied: Hört, wen Jesus glücklich preist

(RKW-Liedheft Nr. 1)

*Die „Blumen der Seligpreisungen“ an einen Stab (mit Klebeband) anbringen.*

*Hinweis auf die Wallfahrtsgabe: Es wird um Geldspenden gebeten, um die Flüchtlingshilfe Sachsen-Anhalt zu unterstützen.*

Anhang:

**Freut euch  
und jubelt:  
Euer Lohn im  
Himmel wird  
groß sein.**

